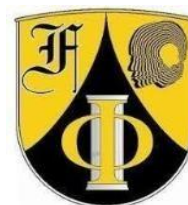




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DEBIDO AL CONFINAMIENTO
POR COVID-19 REGISTRADOS EN EL MINISTERIO DE LA
DEFENSORÍA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE CONCEPCIÓN, AÑO
2021**

Autora:

Valeria Analía González Benítez

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional
del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2022

RESUMEN

En este trabajo se optó investigar acerca de la violencia intrafamiliar debido al confinamiento por Covid-19 registrados en el Ministerio de la Defensoría Pública de la ciudad de Concepción, la violencia intrafamiliar incluye toda violencia ejercida por uno o varios miembros de la familia contra otro u otros miembros de la familia. Este tipo de violencia deja huellas negativas que repercute en la víctima y su entorno. Es por eso, que el objetivo principal de esta investigación fue conocer las causas y consecuencias de violencia intrafamiliar debido al confinamiento por Covid-19 registrados en el Ministerio de Defensoría Pública de la ciudad de Concepción. El diseño de la investigación fue no experimental porque no hubo manipulación de variable, de corte trasversal, con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. La población estuvo constituida por 60 casos registrados de violencia intrafamiliar en el Ministerio de la Defensa Pública de Concepción del cual se tomó como muestra 30 registro de víctimas que fueron todas mujeres, que fueron seleccionadas por muestreo no probabilístico por conveniencia. El acceso a los registros se tuvo con la autorización de los responsables de dicha institución. La técnica fue de revisión documental y el instrumento fue una ficha de recolección de datos. Para la tabulación los datos fueron cargados en planilla electrónica Excel, donde las puntuaciones de cada caso fueron organizadas en dos grupos, de acuerdo a las 2 dimensiones de violencia intrafamiliar: causas y consecuencias, para posteriormente procesar y extraer el análisis estadístico descriptivos, en gráficos. Mediante los resultados obtenidos en el estudio se pudo concluir que las causas de violencia intrafamiliar en este estudio fue el control de impulso, seguido de alcohol, drogas, tolerancia y motivos económicos. En cuanto a las consecuencias, se observaron que las víctimas tienen ambos efectos sobre su vida física y psicológica, seguida de solo consecuencias físicas y luego solo consecuencias psicológicas.

Palabras claves: violencia intrafamiliar; causas; consecuencias.

ABSTRACT

Motivation is a topic of great importance for organizations, if applied in a good way it can help students have a higher quality of learning is important for the performance of individuals, and thus obtain greater and better results. It should not be forgotten that both intrinsic and extrinsic motivation is of great relevance if you want to have a good performance of the students, since it is the same that leads the student to act in a certain way, to achieve the established objectives and the fulfillment of the goals. The objective of this research was to explore the motivation of students and their experiences with the virtual modality, in terms of the dialogue that is established between students and teachers, their ways of learning, as well as their support needs in this educational modality. The main objective of this research was to analyze what type of motivation the students of the secondary education of the Municipal Educational Center presented and their preferences about virtual classes. The design of the research was of the descriptive type since it has sought to describe the variables motivation and virtual classes, using the non-experimental design. The population was composed of 90 students, of which 60 students were the participants to whom a questionnaire was applied to recognize the degree of motivation in the students, and their preferences about synchronous or asynchronous virtual classes. Through the analysis and processing of data, it was obtained as a result that the students had mostly an extrinsic motivation and in terms of virtual classes, they preferred synchronous virtual classes. Having as a final conclusion that extrinsic motivation is the predominant and that synchronous virtual classes were preferred by the students, of the third year of secondary education of the Municipal Educational.

Keywords: Motivation; extrinsic; virtual classes; synchronous; asynchronous.